

Notulen MR Vergadering Krullebaar

Datum: 16 januari 2017

Aanwezig: Els van de Laar, Dyane Kalvenhaar, Marjon Broekman, Alex Bolland, Ria ter Woord, Leonie Everts-Hercules

Afwezig: Ellen Wachtmeester

Volgende vergadering: 15 maart 2017

Agenda

1. Opening (19:00)
2. Vaststellen notulen vorige MR vergadering (19:00-19:05)
3. Actiepunten vorige MR vergadering (19:05-19:10)
4. Digitaal nieuws (19:10-19:20)
5. Ontwikkelingen Krullebaar (19:20-19:40)
6. Onderwerpen ter bespreking (19:40-20:20)
 - Van de directie van de Krullebaar
 - Van de medewerkers van de Krullebaar
 - Van de MR leden
 - Van de OR
 - Van Stichting BOK
 - Van de ouders
 - Van Doornij
7. Rondvraag (20:20-20:30)
8. Afsluiting van de vergadering (20:30)

1. Opening

Voorzitter: Marjon Broekman

Notulist: Alex Bolland

2. Vaststellen notulen d.d. 8 november 2016

De notulen zijn akkoord en worden vastgesteld.

3. Actiepunten vorige vergadering

Nr.	Actiepunt	Status
2	Actieplan + begroting maken	Gedaan, Alex stuurt rond
3	Afspraak maken met BOK – ideeën uitwisselen inzake waardering	Bij volgende BOK overleg, nog niet ingepland
4	Teksten aanleveren website	Nog niet gedaan
5	Opzet maken voor brief over schoonmaakrooster	Gedaan, wordt bediscussieerd
6	Terugkoppeling GMR vraag Supernova	Gedaan, afgehandeld
7	Advies brief schoolreisgeld	Gedaan, is verstuurd
8	Advies beleidsdocument gezonde school	Gedaan, beleid moet voor 1 maart af zijn, MR levert input

De tekst voor de website van Leonie komt niet meer, zij gaat vanaf 1 maart 2017 volledig voor Supernova werken.

4. Digitaal nieuws

- Er zijn 30 laptops aangeschaft voor de bovenbouw, het gaat nog wel even duren voordat ze operationeel zijn.
- Els is met netwerkbeheerder Heutink in gesprek over een andere invulling van het contract.

5. Ontwikkelingen Krullebaar

- Vanuit het ouderforum is het verzoek gekomen om een nieuwe leerlijn te ontwikkelen voor boekbesprekingen, werkstukken (onderzoeken) en spreekbeurten. Dit is opgepakt door de leerkrachten. Els stuurt de stukken door naar de MR ter info.
- Het rapport heeft een kleine wijziging ondergaan: Blits is een vorm van begrijpend lezen en wordt opgenomen onder begrijpend lezen in het rapport. Thema's en projecten zijn moeilijk te becijferen, er wordt summiere informatie vanuit de kinderen opgenomen.
- Wat betreft de subsidie voor cultuurgelden zitten we in fase twee. Dit jaar gaan we voor fase drie. Dat betekent 5 keer de subsidie per leerling i.p.v. 3 keer (5 x 10,90).
- Thematisch werken moet zichtbaar zijn in en binnen school. Meer planmatig werken hoort daar bij. Dit wordt beoordeeld door twee mensen van de Stadkamer. Beoordeling is goed of niet goed.
- Ook is er subsidie voor de opleiding van leerkrachten. Hoe gaan we cultuur thematisch werken en ICT met elkaar verbinden. Hoe link je alles goed aan elkaar en krijg je een goede mediawijsheid.
- Er worden in het kader van het cultuur thema uitstapjes aangeboden, zoals naar het Rijksmuseum. Ook komt er een tekenleraar lesgeven.
- Het handvaardigheidslokaal is in wording. De keuken staat nog even op laag pitje. De keuken die werd aangeboden was niet goed.
- In het kader van de Gezonde school komt de voedingsdeskundige aanstaande woensdag op de Krullebaar om met ouders in gesprek te gaan.
- Het Windesheim traject inzake begrijpend lezen loopt en is een tweejarig project. Juf Grietje en juf Marianne zijn hierbij betrokken.

6. Onderwerpen ter bespreking

- Van de directie: zie de punten bij punt 5
- Van de medewerkers: geen aanvullende punten
- Van de MR leden: de MR vraagt naar de status van Pythagoras. Els geeft aan dat dit nog wat ad hoc is en dat we afhankelijk zijn van (de planning van) de scholen die het aanbod verzorgen (van der Capellen en Celeanum). Het wisselen per blok is best ingewikkeld qua organisatie, maar de kinderen vinden het leuk dat ze aan meer verschillende vakken kunnen snuffelen.
- Van de MR leden: Juf Jolanda geeft ondersteuning aan kinderen, maar dit is niet helemaal goed gecommuniceerd naar de betrokken ouders. Dit is een aandachtspunt voor de toekomst. Juf Jolanda kan ondersteuning bieden op het gebied van taal, rekenen, maar ook op sociaal emotioneel gebied. Kinderen gaan voor een vaste periode naar haar toe en de Jolanda evalueert het traject samen met de IB-er en de leerkracht.

- Van de MR leden: de MR vraagt naar de status van de formatie. De kans bestaat dat we maar 6 groepen mogen formeren. Els licht dit verder toe en geeft aan dat ze al diverse potentiële scenario's heeft bekeken. Eind februari komt er meer duidelijkheid. Waarschijnlijk gaat het leerlingenaantal met zo'n 30 leerlingen afnemen. De concurrentie is groot, waardoor er niet zoveel instroom is. De uitstroom is daarentegen wel fors, door dat de hogere klassen grote groepen zijn.
- Van de ouders: geen punten
- Van Stichting BOK: geen punten
- Van Doorn: geen punten

7. Rondvraag

- Gerrit werkt weer part time voor 4 uur per dag. Na de voorjaarsvakantie kunnen zijn uren hopelijk weer omhoog.

8. Afsluiting vergadering

Marjon sluit de vergadering om 20.00 uur.

Actiepunten

Nr.	Actiepunt	Wie	Opgevoerd	Deadline
1	Afspraak maken met BOK – ideeën uitwisselen inzake waardering	OMR	20160919	20161108
2	Teksten aanleveren website	PMR	20160919	20161108